

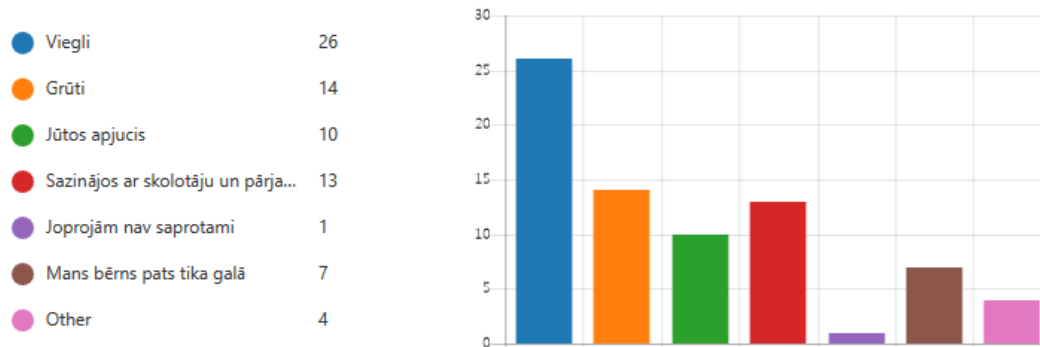
Rīgas 5. pamatskolas- attīstības centra vecāku aptaujas par attālinātās mācīšanās pieredzi apkopojums



Rīgas 5.pamatskolas – attīstības centra vadības komanda izstrādāja aptauju skolēnu vecākiem par attālinātās mācīšanās pieredzi, lai uzzinātu vecāku domas un vajadzības, iesaistoties attālinātā mācību procesa īstenošanā, kā arī lai skola varētu pilnveidot izglītības kvalitāti.

Visiem skolas skolēnu vecākiem aptaujas anketa tika nosūtīta elektroniskajā žurnālā “E-klase”, uz aptaujas anketas jautājumiem atbildēja 75 vecāki.

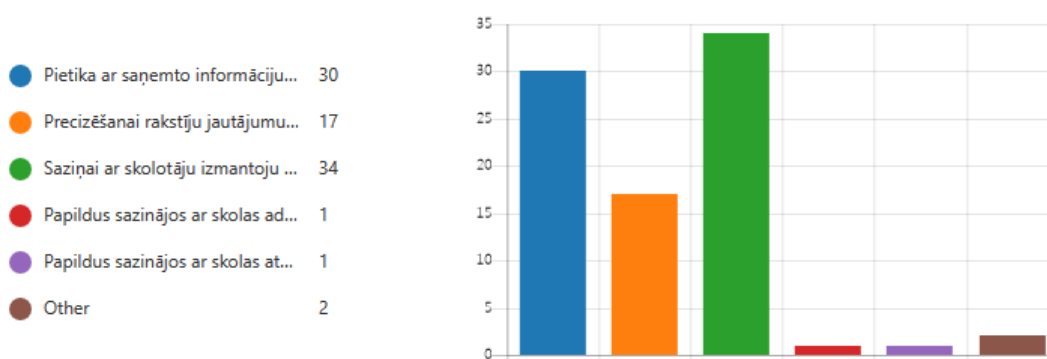
1. Raksturojiet, kā jums izdevās apgūt attālinātās mācīšanās procesu e-vidē?



Citas atbildes:

- Grūti nākas ar koncentrēšanos darbam, daudz lapas planšetes never vaļā.
- Grūti, bērns negribīgi pilda uzdevumus.
- Bērns mājās atsakās mācīties, jo ir skaidra dienas rutīna - skola ir mācību vieta, mājas – atpūta.
- Jūtamies kā skolotāji un gribam saņemt algu.

2. Cik aktīvi noritēja Jūsu saziņa ar klases audzinātāju, priekšmetu skolotājiem vai citiem skolas darbiniekiem?



Citas atbildes:

- Precizēšanai rakstīju priekšmetu skolotājiem.
- Bez komentāriem.

3. Cik ļoti Jūsu bērns cenšas izpildīt skolas uzdevumus?

● Ļoti cenšas	24
● Vidēji cenšas	23
● Īpaši necenšas	11
● Nemaz necenšas	6
● Other	3



Citas atbildes:

- Dažreiz ļoti cenšas, dažreiz nekā nesanāk piedabūt pie mācīšanās. Diezgan grūti iet, jo pat, ja piedabūt pie darba, dažreiz cenšas vilkt laiku līdz pēdējam, bet tomēr darbu cenšamies paveikt visu.
- To kas nepatīk cenšas mazāk.
- Pats nedara neko, tikai ja sēžu klāt, tad visu var izdarīt.

4. Cik bieži Jums nācās palīdzēt bērnam ar skolas uzdoto mājasdarbu izpildi?

● Bērns pats veica visus mājasda...	2
● Reizēm, kad bērnam radās grū...	22
● Bieži, jo bērnam ir grūti mācīti...	10
● Jāmācās kopā, jo bērns viens p...	25
● Other	8

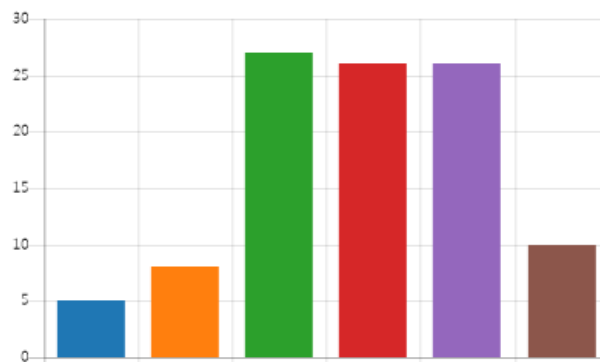


Citas atbildes:

- Mācāmies tikai pašaprūpes lietas, jo citu atsakās pildīt
- Principā nav iespēju palīdzēt, jo strādā 5 dienas nedēļā. Mājās esmu tikai ap 18.30
- Minimāli jautā palīdzību, īstenībā... pats veic, pat iepriekšējā vakarā izpilda
- Kā viņš pats saprot uzdevumu. Tad arī izpilda pēc savas izpratnes pakāpes. Reizēm sazinās ar skolotāju.
- Galvenais pareizajā laikā iedot. (mēs printējam darba lapas, ko skolotāji atsūta)
- Spēj strādāt patstāvīgi, ja darbs ir saprotams. Mana klātbūtne un palīdzība ir vajadzīga.

5. Vai piedzīvojāt grūtības kādā situācijā, kas radīja Jums diskomfortu un nepatīkamas emocijas?

● Saziņa e-vidē	5
● Nesaprotami mājasdarbu uzd...	8
● Laika plānošana mācībām mājās	27
● Bērna motivācija mācīties	26
● Bērna uzvedība un disciplinēša...	26
● Other	10



Citas atbildes:

- MS Word failus ir problemātiski rediģēt citos teksta redaktoros.
- Tā kā mācību procesu kontrolēju attālināti, tad grūtības ir tikai kontrolē, bet vecvecāks, kura uzraudzībā bērns ir, saka, ka lieliski tiek galā pastāvīgi.
- Bērns speciālajā skolā, man viss jādara kopā ar viņiem.
- Nebija nekādu problēmu.
- Paralēli jāveic ikdienas algotā darba pienākumus no mājām.
- Nav pieejami darba nodrošināšanai bērnam dators, dators ir viens uz visiem ģimenes locekļiem. Ģimenē divi bērni ar mēreni smagiem funkcionāliem traucējumiem, katram nepieciešams atbalsts un pieaugušā klātbūtne. Kā viens vecāks pēc 8h darba dienas var paspēt ar diviem bērniem izmācīties katram 5 līdz 6 priekšmeti dienā!?
- Uzdevumi ir vienkārši, gribētos sarežģītākus, spējām atbilstošus. Krustvārdu mīkla nav mācības.
- No jūsu skolas viss OK, bet mums vēl divi bērni, kuriem stundas reālā laikā reizēm. Tas jāuc nost ģimenes ritmu.

6. Kas Jums patīk un šķiet kā vērtīgs ieguvums attālinātās mācīšanās procesā?

● Bērns var mācīties bez ierastās...	26
● Bērns var vairāk vingrināties in...	21
● Rodas labāks priekšstats par bēr...	26
● Neredzu ieguvumus	11
● Other	9



Citas atbildes:

- Rodas labāks priekšstats par bērna spējām un prasmēm.
- Mācamies strādāt arī mājās patstāvīgi.
- Maniem bērniem labāk patīk klātienē mācīties.
- Pats papildus varu daudz ko iemācīt, ko nemāca skolā.
- Nav jāpaliek internētā, var mācīties, kad ir noskaņojums.
- Es kā vecāks redzu, ko mans bērns spēj, ko zina vai nezina.

- Ja vecāks var visu savu laiku veltīt bērniem, tad ir labāk kā skolas kņada, bet, ja vecāks strādā - kā to var paspēt līdz nākamās dienas plkst. 10-tiem!?
- Nav komentāra.
- Iespēja parādīt sevi.
- Vēlreiz apgūstam 6.klases vielu.

7. Kādi ir Jūsu priekšlikumi sadarbības uzlabošanai?

Vecāku atbildes:

- Līdz šim viss ir saprotami, paldies, skolotājai Līgai! Priecātos, ja mācību priekšmetos uzdevumus neapvienotu vienā uzdevumā, bet konkrēti katram priekšmetam konkrēts uzdevums.
- Būtu lieliski kaut kādu kopsavilkumu katrā priekšmetā dabūt reizi nedēļā/divās nedēļās. Pēc ieraksta e-klasē redzu izpildītos darbus, bet nevaru izkontrolēt nenodotos darbus. Par vienu zinu, pie tā tiek strādāts.
- Esmu ļoti apmierināta ar skolotājas sadarbību. Paldies!
- Ja ir vairāki apmācāmi bērni, - tad šo paveikt vienam vecākam ir neiespējami. Ja bērni mācās paši, tad ir savādāk. Man ir 3 apmācāmi bērni - viens 2 klasē un 2-i vecāki, bet specscolas. Šie bērni jāmāca tāpat kā mazie, jo paši neko nedara. Man palīdz mamma un māsa. Ja nebūtu šāda iespēja, bērni palikti pašplūsmā. - es noteikti nespētu to paveikt..."
- Paldies, priekšlikumu nav. Pateicos par visu, sadarbība ļoti veiksmīga.
- Jācenšas visiem. Izturību. Cerams ka interneta firmās arī nāks pretim un ja ne pa brīvu, tad vismaz daudz lētāk varētu būt internets.
- Konkrēti vēlas saņemt informāciju par priekšmetiem
- Man nav priekšlikumu
- Man viss patīk
- Labākais variants mācībām būtu uz darba lapām, kur viss ir priekšā un jāpilda lapās, ne uz datora. Ja būtu iespēja vecākiem lapas saņemt uz e-pasta adresi un patstāvīgi izprintēt, vai saņemt skolā (pie dežuranta vai viena no skolotājiem). Esam ievērojuši, ka darbs uz darba lapām, kas mums tika izsniegts vienā priekšmetā, iet raitāk un tiek pildīts ar lielāku entuziasmu, nekā planšetē.
- Ņemot vērā, ka slimības lapa beidzās, varēšu mazāk laiku veltīt divu bērnu mācību procesam pēc darba laika beigām. Kā bērni apgūs mācības, šobrīd nav ne jausmas.
- Ar skolas sadarbību viss ir kārtībā. Problēma ir tāda, ka bērns mājās atsakās mācīties, kļūst agresīvs. Viņam ir būtiska nemainīga vide. Gaida, kad būs skola. Katru dienu jautā, kad būs jābrauc uz skolu.
- Jautājums cik nepieciešamas tādas stundas kā mūzika, sports, vizuālā māksla. Labāk koncentrēties uz pamata priekšmetiem - matemātiku, latviešu valodu u.c. priekšmetiem. Bet mazāk uz citiem priekšmetiem, kā vizuālā māksla, sports.
- Viss apmierina.
- Neklātiene ir galīgi nederīga manam bērnam un man, un tā nav skolotāju vaina. Tomēr tie ir bērni ar smagām diagnozēm. Protams saprotam, ka tas ir valdības lēmums, pieciešam, jo izvēles jau citas nav.
- Pateicos par visu skolotāju atbalstu un interesi, taču uzdotais uzdevumu apjoms šajos apstākļos vienkārši nav izpildāms. Abi vecāki arī strādā attālināti no mājām un nav iespējams visu dienu veltīt bērnam. Cenšamies katru dienu paveikt kādu no darbiņiem. Mūsu sadarbība ar klases skolotāju ir ļoti veiksmīga, sazināties pa telefonu un sūtu foto no bērna mācīšanās procesa caur Whatsapp.
- Gribētu, lai smalkāk izskaidro veicamos mājas darbus mājtuģībā.
- Uzdot uzdevumus portālā uzdevumi.lv, lai ietaupītu laiku gan bērniem, gan vecākiem, gan skolotājiem.
- Turpināt sadarbību :)
- Izvērtēt vai tiešām jāuzdod tik daudz, zinot to, ka bērns patstāvīgi nav spējīgs mācīties
- Principā ģpašu priekšlikumu nav. Turpināt darbu ierastā ritmā, bet priekšlikumus, aizrādījumus un domstarpības abpusēji uztvert objektīvi, un nekādā gadījumā, to neuztvert personīgi.
- Gaidām atgriešanos skolā

- Mums tā kā ir tikai telefons, tad cenšamies izpildīt darbus, kurus nav vajadzīgs darīt Word formātā
- Informācijas uztveršanai būtu labāk, ja mājas darbi būtu ievietoti vainu e-klasē, vai dienasgrāmatā, lai katru reizi nav jāpārbauda vai viss info ir piefiksēts. Bērnam tas arī rada apjukumu.
- Aptaugas jāpielāgo atbilstoši bērna mācīšanas spējām
- Paldies, šajos apstākļos jātiek galā. Ir labi!
- Viss apmierina
- Ja skola visus pienākumus novirza vecākiem, tad "kāds" varētu piešķirt apmaksātu darbalaiku vecākam, lai ģimene var izdzīvot!
- Bērnam ar smagu garīgu atpalcību ir grūti izpildīt, taču ļoti patīkama komunikācija ar logopēdi, tādēļ varam dalīties, ko darām.
- Tā kā mācību vide un process apgūts, tagad celt latīņu, pielāgot uzdevumus skolnieka spējām. Piespiest papūlēt un domāt ne tikai ķeksīša pēc aizpildīt darba lapu.
- Vairāk skaidrības par izpildīto uzdevumu rezultātiem.
- Vairāk izmatot uzdevumi.lv mājaslapu. Citreiz ir problēmas izprast kādā formā jāveic mājas darbs - MOffice Excel, Word vai prezentācijas ppt. Paldies!
- Viss ir labi.
- Man nav tādu.
- Nepieciešams aizvietot saslimušos skolotājus. Mums angļu valoda otro nedēļu nenotiek.
- Attēlus būtu ieteicams skenēt.
- Pagaidām apmierinoši.
- Skolotājas padomi vienmēr pieejami, saņemtie materiāli interesanti, lieliska sadarbība. Paldies!
- Būtu jauki saņemt video, kur skolotāja pastāsta un parāda, kā veikt radošu darbiņu .Vēl gribētos saņemt vērtējumu par paveiktajiem bērna darbiņiem. Ieteikumus kā labāk bērnam iemācīt rēķināt un lasīt.
- Vairāk informācijas.
- Lūdzu atrodiet ērtāko veidu fotogrāfiju pievienošanai.
- Sadarbība ar skolotājiem ir laba. Problēmas rada mana pārslodze.
- Patreiz notiek pašmācība, nevis tālmācība.
- 1) Uzdoto darbu apjoms ir liels un tas prasa ļoti daudz laika. Šķiet, ka nedēļas laikā ir tik daudz uzdevumu, cik klātienē mēneša ietvaros. 2) Grūti strādāt programmās, kurās ne tikai bērns neorientējas, respektīvi PDF, bet arī pieaugušajam ļoti jāpacenšas. 3) Saprotu, ka vēlams refleksijs, bet arī fotografēšana un filmēšana prasa laiku. 4) Uzskatu, ka bērniem pietiktu ar vienu darbu nedēļā attiecīgajā mācību jomā. Uz doto momentu ģimenē visi nogurst un nedomāju, ka darbu daudzums attaisnos zināšanu kvalitāti.