

Apstiprinu:
Rīgas 5.pamatskolas – attīstības centra
direktore I. Vilnīte



Rīgas 5. pamatskolas-
attīstības centra
Karjeras izglītības darba programma

Rīga 2021

I Karjeras izglītības mērķis:

Karjeras izglītības mērķis ir organizēt izglītības saturu un izglītības ieguves procesu, nodrošinot izglītojamajam pašizpēti, karjeras izpēti un karjeras plānošanai un vadīšanai nepieciešamo pamatzināšanu un pamatprasmju apguvi, radīt pamatu savlaicīgu, apzinātu un ar iespējām līdzsvarotu personīgo lēmumu pieņemšanai par turpmāko izglītību. Karjeras izglītība ir harmoniski jāintegrē visā izglītības procesā, lai nodrošinātu plānotu un pēctecīgu pasākumu kompleksu, kas palīdzētu jauniešiem noteikt savas karjeras izglītības vajadzības, apzināti izvēlēties līdzekļus savas karjeras plānošanai nevis epizodiski, bet caurviju un veselumā, izmantojot izglītības procesa un programmas līdzekļus.

Karjeras izglītības uzdevumi:

1. Palīdzēt skolēniem pilnveidot sevi:

- izprast sevi un novērtēt savas stiprās un vājās puses,
- izveidot elastīgu skatījumu uz dzīvi un reālistiskas gaidas attiecībā uz savu karjeru,
- attīstīt prasmes un attieksmes, kas palīdzēs veidot karjeru, piemēram, pašapziņa, pašpaļāvība, spēja “sevi pasniegt”, prasme prezentēt savu veikumu, mērķu izvirzīšana un darbības plānošana mācību un personīgajā dzīvē,
- analizēt savu personīgo pieredzi, intereses, dotumus, iemaņas un spējas, vērtības, mērķus, personīgās īpašības, sasniegumus.

2. Motivēt un palīdzēt izpētīt dažādas karjeras iespējas:

- izprast izmaiņas sabiedrībā un kā tās ietekmē karjeru attīstību, • izpētīt dažādas karjeras un iespējas to veidošanai,
- izpētīt un izvērtēt darba tirgu, nodarbinātības un profesiju, izglītības un apmācības iespēju attīstības tendences,
- salīdzināt un samērot personīgos sasniegumus un īpašības ar tiem sasniegumiem un īpašībām, kas ir nepieciešamas konkrētai tālākai karjerai/mācībām/studijām,
- piedalīties darba izmēģinājumos,
- uzzināt, kur un kā iegūt vajadzīgo informāciju, resursus un palīdzību,
- gatavoties pārejai no mācībām uz darba dzīvi vai uz tālākām mācībām,
- izpētīt un pārdomāt savas personīgās un sabiedrības vērtības,
- uzzināt, kādas prasības izvirza darba devēji, kādas prasmes un personīgās īpašības palīdz noturēties darba tirgū

3. Palīdzēt plānot un vadīt savu karjeru:

- apgūt karjeras vadības prasmes,
- noteikt savas attīstības vajadzības,
- pilnveidot savas zināšanas un prasmes,

- apzināties informācijas ieguves un konsultēšanas iespējas,
- veidot savu personīgās karjeras plānu,
- attīstīt pieņemto personīgo lēmumu plānu īstenošanas prasmes,
- veidot izpratni par karjeras saistību ar sasniegumiem izglītībā un mūžizglītību.

Karjeras izglītības īstenošanas pamatprincipi:

- Karjeras izglītība ir izglītības sastāvdaļa, harmoniski integrēta visā izglītības procesā.
- Karjeras izglītībā tiek nodrošināts plānots un pēctecīgs pasākumu komplekss.
- Karjeras izglītība ir visas izglītības iestādes atbildība.
- Ievērotas vecumgrupu intereses un vajadzības.
- Mērķi — objektīvi un sasniedzami; pasākumi — īstenojami.
- Pasākumi ir orientēti uz zināšanu un prasmju apguvi.

II Karjeras izglītības saturs

1. Karjeras izglītības programmas apguves organizācijas pamatnosacījums - īstenot karjeras izglītību tā, lai izglītojamais iegūtu gan zināšanas konkrētā izglītības jomā (pašizpēte, karjeras izpēte, karjeras plānošana un vadība) un formā (mācību priekšmetu stunda, klases stunda, konsultācijas, ārpusstundu pasākumi).

2. Katra karjeras izglītības joma — pašizpēte, karjeras izpēte un karjeras plānošana un vadība — ietver vairāku mācību priekšmetu un audzināšanas darba saturu, tā pilnveides virzienu integrācijas aspektā.

3. Karjeras izglītībā sasniedzamo spēju un prasmju attīstību atspoguļo galvenie izglītošanas aspekti:

3.1. pašizpaušmes un radošais aspekts: radošās darbības pieredze, pastāvīga iespēja meklēt un atrast risinājumu praktiskām problēmām, atklāt kopsakarības;

3.2. analītiski kritiskais aspekts: intelektuālās darbības pieredze — patstāvīga, loģiska, motivēta, kritiska un produktīva domāšana; prasme pamatot savu viedokli pagātnes, tagadnes un nākotnes saiknes kontekstā;

3.3. morālais un estētiskais aspekts: izpratne par morāles jēdzieniem cilvēku savstarpējā saskarsmē, par cilvēka tiesībām uz vienlīdzību;

3.4. sadarbības aspekts: prasme sadarboties, strādāt komandā, uzklaustīt un respektēt dažādus viedokļus, pieņemt lēmumus un uzņemties atbildību par to īstenošanu, atbildīgi rīkoties konfliktsituācijās, rūpēties par savu un līdzcilvēku drošību un meklēt palīdzību atbilstošās institūcijās un dienestos;

3.5. saziņas aspekts: praktiska pieredze valodas lietošanā; prasme sazināties vairākās valodās (rakstīt, runāt, lasīt), prasme publiski uzstāties, izteikt un pamatot savu viedokli, prezentācijas prasmes;

3.6. mācīšanās un praktiskās darbības aspekts: prasme patstāvīgi plānot, organizēt un īstenot mācīšanos; dažādu zināšanu un prasmju lietošana praktiskajā darbībā; prasme mācību procesā izmantot dažādu veidu informāciju, konsultēties, atrast palīdzību; prasme izmantot modernās tehnoloģijas;

3.7. matemātiskais aspekts: matemātikas izmantošana praktiskajā dzīvē (budžeta plānošana, izglītības izmaksu aprēķināšana, salīdzināšana u.c.).

4. Katrs aspekts tiek īstenots visās karjeras izglītības jomās

5. Pamatjoma “Pašizpēte” ietver šādas saturiskās tēmas:

- mana identitāte, paštēls, mana rakstura īpašības;
- manas intereses, hobiji, spējas, brīvais laiks;
- mana ģimene, tās loma, tradīcijas;
- sevis iepazīšanas un izpētes veidi, to sasaiste ar iecerēto profesiju, pašnovērtēšana;
- attieksmes un vērtības;
- prasme sadarboties, risināt konfliktus;
- mana veselība un nākotnes nodomi;
- mācīšanās prasmes, mācību sasniegumi, to saistība ar nākotnes nodomu īstenošanu;

6. Pamatjoma Karjeras izpēte ietver šādas saturiskas tēmas:

- darba nozīme cilvēka dzīvē;
- populāras un sabiedrībā augstu vērtētas profesijas, profesiju daudzveidība, to tipi;
- manu vecāku darba dzīve;
- informācijas avoti un izglītības sistēmas pētīšana;
- profesionālā kvalifikācija un tās ieguve;
- darba tirgus un nodarbinātība;
- sociālā vide un nodarbinātība;
- izglītības veidi un līmeņi, dažādas izglītības iestādes; • darba likumdošana, darba aizsardzības prasības darba vietā;
- pašnodarbinātība.

7. Pamatjoma Karjeras plānošana un vadība ietver šādas saturiskas tēmas:

- lēmumu pieņemšanas paņēmieni karjeras plānošanai;
- lēmuma pieņemšana par karjeru. Dažādu faktoru ietekme (ģimene, skola, draugi, sabiedrība u.c.);
- dažādu karjeru pozitīvie un negatīvie aspekti;
- kad viss nenorit tā, kā plānots;

- mani nākotnes mērķi un to sasniegšanas plāns (īstermiņa un ilgtermiņa plānošana);
- komandas darba pieredze;
- praktisko iemaņu gūšana dažādās profesijās;
- sevis prezentēšana.

III Karjeras izglītības programmas īstenošanas plāns

Karjeras izglītība Rīgas 5.pamatskolā – attīstības centrā tiek īstenota, izmantojot dažādas darba organizācijas formas — mācību priekšmetu stundas, klases stundas, individuālās nodarbības, dažādus ārpusstundu pasākumus u.c.

1.- 3.klasē un “C”klasēs jomas “Pašizpēte” un “Karjeras izpēte” tiek īstenota šāda apjomā:

Mācību priekšmetu stundas	Tēmas	St. sk.	Sasniedzamais rezultāts
Klases stundas	Profesiju daudzveidība. Manu vecāku, ģimenes locekļu darbs.	2	Zina, kur un par ko strādā vecāki un citi ģimenes locekļi. Zina nosaukt profesijas, kurās strādā cilvēki skolēna dzīvesvietā
	Mani pienākumi ģimenē. Mani vaļasprieki. Mana sapņu profesija	3	Gūst priekšstatu par ikdienas darbu un interešu, vaļasprieku saistību ar profesijām, gūst izpratni par to dažādību.
	Dienas režīms.	1	Prot izplānot savu dienas režīmu un tam sekot, paredzot laiku mācībām, pienākumiem mājās, vaļaspriekiem un atpūtai.
	Mācības – skolēna darbs.	1	Apzinās savu galveno pienākumu - mācīties, spēj mācīties patstāvīgi un koncentrējas mācību uzdevumu apguvei un izprot savu atbildību sekmīgā mācību procesā. Prot izmantot stundās apgūto ikdienā
	Karjeras vīzija.	1	Mācās domāt par savu nākotni, iepazīstot dažādas profesijas, apgūst darba prasmes.

Mācību stunda	Tēma	Skaitis
Valodas	Mans hobijs/intereses.	1
	Es un mana ģimene.	1
Ētika	Es un mani draugi.	1
	Mana istaba.	1
	Mans apģērbs.	1
	Kā dažādi var pavadīt brīvo laiku.	1
Lasīšana	Mans varonis.	1
	Manas īpašības, manas stiprās puses.	1
	Varoņu raksturojums (ārpusklases lasīšana).	1
Mājturība un tehnoloģijas	Gaumīgs apģērbs dažādām dzīves situācijām.	1
Sociālās zinības	Manas intereses.	1
Sports	Komandu spēles.	1
	Fizisko īpašību tests.	1
Ārpusstundu pasākumi	Tēmas	Stundu Sk.
1.klases adaptācijas nodarbības (klases audzinātājs, skolas psihologs)	Kas es esmu?! Draudzēsimies! Atrisināsim strīdu!	1
Vecāku sanāksme	Kā palīdzēt savam bērnam mācīties.	1
Pārrunas ar klases audzinātāju	Kā man izdodas sadarboties ar citiem.	1
Karjeras atbalsta pasākumi par projekta nr.8.3.5.0/16/I/001”Karjeras atbalsts izglītojamiem vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs” finansējumu	Profesiju pasaules iepazīšana. Tikšanās ar profesiju pārstāvjiem.	1-2

4. -6.klasē jomas “Pašizpēte. Karjeras izpēte” tiek īstenota šāda apjomā:

Mācību priekšmetu stundas	Tēmas	Stundu skaits	Sasniedzamais rezultāts
Klases stunda	Es un mani dotumi.	1	Apzinās savas stiprās un vājās puses, kā arī savas intereses, spējas
	Mani darba ieradumi. Sadarbības prasmes.	2	Prot plānot savu dienas režīmu, ievērojot savas un citu intereses un iespējas. Prot sadarboties ar dažāda vecuma cilvēkiem.
	Brīvais laiks un tā izmantošana.	1	Izzina un izmanto daudzpusīgas lietderīga brīvā laika pavadīšanas iespējas, atrodot savām spējām un vēlmēm atbilstošāko
	Mācīšanās prasmes un sasniegumi.	1	Mācās dokumentēt savus sasniegumus. Apzinās zināšanu nozīmi nākotnē, spēj sevi motivēt mācību darbam un cenšas sasniegt savām spējām atbilstošus rezultātus.
	Profesiju daudzveidība, prestižs, pievilcība. Iestādes un uzņēmumi Madonas pilsētā un Kalsnavas pagasta kaimiņu pagastos.	1	Izprot profesiju veidus un tajās veicamo darba specifiku: fizisks – garīgs darbs, darbs telpās – darbs ārā u.tml. Izprot dažādo profesiju lomu sabiedrības dzīvē un veido priekšstatus par savu iespējamo nākotnes profesiju. Pētot profesiju daudzveidību, domā par savām nākotnes iecerēm, par savām iespējām pilsētā/novadā/valstī

Mācību stunda	Tēma	Skaitis
Valodas	Manas intereses.	
	Valodas kultūra.	
	Rakstura īpašības.	
	Saziņa. Emocijas.	
Informātika	5.kl. Teksta apstrāde – lietišķie teksti.	
	5.kl. Informācijas ieguve karjeras jomā.	
	6.kl. Informācijas apstrāde, izmantojot datorprasmes.	
Vēsture	Es dzīvoju sabiedrībā.	
Mājturība un tehnoloģijas	Drošības noteikumi un to nepieciešamība. Veselība un darbs.	
Sports	Drošības noteikumi un to nepieciešamība. Veselība un darbs.	
Sociālās zinības	5. - 6. kl. Konflikts, tā rašanās un risināšana.	
	5. kl. Mana mācīšanās stratēģija.	
	6. kl. Pienākumi un tiesības.	
Literatūra	5. kl. Domraksts "Kā uzveikt grūtības".	
	6. kl. Mūsdienu jaunieša problēmas.	
Dabaszinības	5. kl. Cilvēka maņas un darbs.	
	5. kl. Organisma augšana.	
Mūzika	Ar mūziku saistītās profesijas.	
Ārpusstundu pasākumi	Tēmas	Skaitis
Sadarbības nodarbības (klases audzinātājs, skolas psihologs)	Darbs komandā. Stresa menedžments.	1
Ēnu diena	Radnieku profesijas iepazīšana.	1
Karjeras atbalsta pasākumi par projekta nr.8.3.5.0/16/I/001"Karjeras atbalsts izglītojamiem vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs" finansējumu	Profesiju pasaules iepazīšana. Tikšanās ar profesiju pārstāvjiem.	1-2

1. – 9. klasē jomas “Pašizpēte. Karjeras izpēte. Karjeras vadība.” tiek īstenota šādā apjomā:

Mācību priekšmetu stundas	Tēmas	Stundu skaits	Sasniedzamais rezultāts
Klases stunda	Vajadzības, vēlmes un spējas. Pašvērtējums.	2	Ir objektīvi izvērtējis, pārzina savus dotumus, spējas un intereses, samēro savas intereses un spējas, personīgās īpašības un vērtības. Novērtē savu gribasspēka, neatlaidības un personīgā ieguldījuma nozīmīgumu dzīves mērķu sasniegšanā. Novērtē savu sasniegumu rezultātus.
	Savu interešu, spēju un dotību attīstīšana.	1	Saprot, kā skolā, ārpuskolas aktivitātēs un ikdienā var attīstīt savas intereses, spējas un dotības. Apzinās interešu izglītības un brīvprātīgo darba nozīmi savas pašattīstības veicināšanā.
	Izglītības vērtība.	1	Izprot saistību starp izglītību, profesiju un nodarbinātību. Apzinās izglītību kā vērtību, ir motivēts turpināt izglītību. Izprot Latvijas izglītības sistēmu un savas tālākās izglītības iespējas. Zina dažādus avotus, kur meklēt informāciju par izglītības iespējām.
	Profesiju daudzveidīgā pasaule.	1	Apzinās karjeras nozīmi cilvēka dzīvē un saprot karjeras plānošanas pamatnosacījumus. Prot savākt, apkopot un analizēt atbilstošu informāciju par profesijām, izzina savas turpmākās izglītības iespējas. Ir apzinājis sev saistošās profesijas. Iesaistās darba izmēģinājumos. Ir iegūtas zināšanas par vietējo darba tirgu.
	Individuālā karjeras plāna izveide	1	Ir apgūtas plānošanas prasmes un veicināta spēja uzņemties atbildību par savu plānu īstenošanu. Prot pieņemt ar karjeras izvēli saistītus lēmumus.

7.klase		
Mācību stunda	Tēma	Skaitis
Valodas	Mans hobijs/intereses.	1
	Es un mani draugi.	1
	Mani mājdzīvnieki.	1
	Mana istaba.	1
	Mans apģērbs.	1
	Saziņa: personīgais viedoklis, attieksme.	1
Ģeogrāfija	Klimata izmaiņa un veselība.	1
Literatūra	Ētiskais tēls literatūrā.	1
Mājturība un tehnoloģijas	Kulinārija.	1
	Vizuālā tēla veidošana.	1
Sociālās zinības	Atkarības.	1
	Lietišķās saskarsmes etiķete.	1
Sports	Fizisko īpašību tests.	1
	Komandas darbs, sadarbības prasmes.	1
Vizuālā māksla	Ar vizuālo mākslu saistītās profesijas.	1
8.klase		
Mācību stunda	Tēma	Skaitis
Valodas	Lietišķie raksti – Europass CV. Darba sludinājumu pētīšana. Motivācijas vēstule.	2
	Intervija ar dažādu profesiju pārstāvjiem.	1
	Tekstveide- pārspriedums.	1
Sociālās zinības	Droša sociālā vide.	1
	Darbs un karjera.	1
	Globalizācija.	1
Matemātika	Izcilākie matemātiķi.	1
Ķīmija	Ķīmiskie atkritumi un to pārstrāde	1
Bioloģija	Ekoloģija, profesijas. Cilvēks – daba.	1

Ģeogrāfija	Darbspēka migrācija Eiropas Savienībā	1
	Darba vietas dažādās valstīs	1
Fizika	Fizika mūsdienu ikdienā	1
Vēsture	Ekonomiskā attīstība Eiropā un ASV 19.gadsimta beigās.	1
9.klase		
Mācību stunda	Tēma	Skaitis
Valodas	Dienas režīms. Darba plānošana.	1
	Izglītības sistēmas dažādās valstīs.	1
	Izglītības iespējas ārzemēs.	1
	Lietišķie raksti (CV, iesniegums, sludinājums, motivācijas vēstule u.c.)	1
Ģeogrāfija	Saimniecības nozares un ar tām saistītās profesijas Latvijā	1
Ķīmija	Ķīmija sadzīvē.	1
Vēsture	Pasaules ekonomiskā krīze 20.gs.30.gados	1
	Izcilākie 20.gs zinātnieki	1
	20.gs.progress zinātnē un tehnikā	1
Sociālās zinības	Darba likumdošana	1
	Ģimenes budžets. Skolas budžets.	1
	Civillikums.	1
	Nodokļi.	1
	Cilvēks, sabiedrība, karjera, rīcība.	1
	Iekļaušanās darba tirgū.	1
	Ārpusstundu pasākumi	Tēmas
Sadarbības nodarbības (klases audzinātājs, skolas psihologs)	Darbs komandā. Stresa menedžments.	1
Ēnu diena	“Profesija, kas mani interesē	1

Karjeras atbalsta pasākumi par projekta nr.8.3.5.0/16/I/001”Karjeras atbalsts izglītojamiem vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs” finansējumu	Profesiju pasaules iepazīšana.	1
Atvērto durvju dienas apmeklējums izglītības iestādēs		1
Aptauja	“Karjeras izvēles jautājumi”	1
Tematiska klases vecāku sapulce	“Mana bērna nākotnes plānošana”	1
Karjeras stundas	Pašizpētes testi, anketēšana, lomu spēles.	2-4

IV Karjeras izglītībā izmantojamās metodes

Nr.	Metode	Prasmes
1.	Anketēšana/aptauja	Apgūt prasmi konkrēti atbildēt uz jautājumiem, prast izteikt savu domu konkrēti un īsi Ieinteresēt audzēkni izzināt sevi, savas izglītības iespējas, darba pasaules iespējas Attīstīt prasmi kritiski domāt
2.	Analīze	Prast objektīvi novērtēt un atšķirt savas vērtības no vispārpieņemtajām dzīves vērtībām Apgūt prasmes, lai „gribu, varu, vajag” veidotu vienotu kopumu
4.	Darbs ar informācija avotiem	Prast atrast, atlasīt un izvērtēt informāciju
5.	Darbs grupās	Apgūt iemaņas darboties komandā, plānot darbu, sadalot pienākumus
7.	Diskusija	Mācīties izteikt mutiski savu viedokli, to pamatot, argumentēt, uzklaut citu domas Meklēt problēmu risinājumu
8.	Ekskursijas	Iepazīstināt ar reālu darba vidi, karjeras iespēju daudzveidību, jaunām tehnoloģijām
9.	Ēnu diena	Iepazīt tuvāk darba vidi. Iepazīt izvēlētais profesijas plusus un mīnus. Veidot iemaņas rakstīt CV, motivācijas vēstules, iesniegumus
10.	Eseja	Apgūt prasmi izteikties, pamatot savu viedokli, apgūt argumentācijas prasmes rakstiskā veidā
11.	Individuālais darbs	Mācīties strādāt patstāvīgi

12.	Intervija	Apgūst prasmi sarunāties: uzklaustīt sarunas biedrus, formulēt konkrētus jautājumus, atbildēt uz sarežģītiem jautājumiem, veidot lietišķu dialogu
13.	IT tehnoloģiju izmantošana	Attīsta prasmi lietot mūsdienas tehnoloģijas informācijas iegūšanā, saglabāšanā un apkopošanā
14.	Pārrunas/sarunas	Apgūst prasmes veidot mērķtiecīgu dialogu, noskaidrot viedokli, iegūt informāciju pārrunu ceļā, nenovirzoties no tēmas, uzdot jautājumus un atbildēt uz tiem
15.	Pašvērtējums/pašanalīze	Veidot kompleksu savas darbības, uzskatu, spēju, interešu, rakstura novērtēšanas un analīzes prasmi
16.	Pētījums	Apgūst prasmi strādāt ar problēmsituāciju: formulēt problēmu, veidot risinājuma plānu, izvērtēt gaidāmo rezultātu, meklēt alternatīvu risinājumu, pieņemt lēmumu, iegūt praktiskas iemaņas pētnieciskajam darbam
17.	Prāta vētra	Izprast, ka jebkuru neskaidru jēdzienu var izskaidrot, ja izsaka dažādus viedokļus, tos sistematizē un analizē
18.	Prezentācija	Apgūst prasmes un iemaņas parādīt sevi un savu padarīto darbu
19.	Prognozēšana	Mācīties paredzēt iespējamo rezultātu
20.	Projekts	Apgūst prasmi plānot darbu, strādāt patstāvīgi, sadarboties ar citiem, iegūt un izvērtēt informāciju, saistīt teoriju ar praksi, izdarīt secinājumus, prezentēt rezultātus
21.	Spēles (lomu situāciju, lietišķās)	Apgūst prasmi iekļauties kolektīvā, veidot saskarsmi, prast novērtēt sevi salīdzinājumā ar citiem Iejusties lomās, kas attālinātas no skolēna būtības, bet kurās viņi ikdienā var nokļūt Iemācīties modelēt dažādas problēmsituācijas
22.	Tests	Rosināt iegūt informāciju par kādu jomu interese radīšanai
23.	Tikšanās	Iegūt informāciju par kādu jomu intereses radīšanai
24.	Vērošana	Apgūst iemaņas izvirzīt mērķi patstāvīgi vērot, pierakstīt, salīdzināt, izdarīt secinājumus

V Karjeras izglītības īstenošanai ieteicamā literatūra u.c. avoti

Pieejamā literatūra par karjeru un karjeras izglītību

- Kompetenču pieeja karjeras izglītībā skolā. Rokasgrāmata skolotājiem. I. Lemešonoka, Zvaigzne ABC, 2018
- Karjeras izglītība skolā. VIAA, 2010.
- Mans bērns izvēlas karjeru. VIAA, 2008.
- Profesiju aprakstu katalogs PKVIA, 2003. 5. Karjeras izglītība 7., 8., 9. klasei. Metodiskie ieteikumi. PIAA, 2006.
- Kurš mācību priekšmets man patīk vislabāk? Padomi veiksmīgai karjeras izvēlei.

VIAA, Karjeras atbalsta departaments, 2008.

- Metodiskie ieteikumi „Karjeras izglītība 7. - 9. klasei. Skolotāju rokasgrāmata (ESF, prof.izgl. attīstības aģentūra, 2006.g.

Video materiāli par karjeru un profesijām

- Filma par karjeras veidošanu «Zaļais Pipars». RTU, 2012 -
<https://www.youtube.com/watch?v=RyxQPre5pQI>
- Filma par karjeras veidošanu «Zaļais Pipars». RTU, 2013 –
<https://www.youtube.com/watch?v=OpvCOOzVQnU>
- Filma par karjeras veidošanu «Zaļais Pipars». RTU, 2014 –
<https://www.youtube.com/watch?v=LVqC0FvyvU4>
- Filma par karjeras veidošanu «Zaļais Pipars». RTU, 2015 –
<https://www.youtube.com/watch?v=h6yh82XxKDw>
- Īsfilmas par profesijām – “Zili brīnumi” -
<https://www.youtube.com/user/JUMPstudioLATVIA/videos>

Pieejamie metodiskie materiāli skolotājiem

- Spēle “Profesiju kārtis”. SIA “Aber Puzzle”, 2018.
- Karjeras izglītība skolā/ Pieredze 2009 (2010) Rīga: Valsts Izglītības attīstības aģentūra –
http://www.viaa.gov.lv/files/news/727/karjeras_izgliitiiba_skolaa_2010.pdf
- Metodiskie ieteikumi „Karjeras izglītība 7. - 9. klasei. Skolotāju rokasgrāmata (ESF, prof.izgl. attīstības aģentūra, 2006. –
http://www.viaa.gov.lv/files/news/722/karjeras_izgl_7_9_klaseee.pdf
- Metodiskie materiāli klašu audzinātājiem –
http://www.viaa.gov.lv/lat/karjeras_atbalsts/euroguidance_sadala/klasu_audzinatajiem/
- 5. Karjeras izglītības informatīvie materiāli –
http://www.viaa.gov.lv/lat/karjeras_atbalsts/euroguidance_sadala/konferencu_materiali/

Interneta resursi, kuri saistīti ar karjeras izglītību

- Lielākais karjeras portāls Latvijā – <https://www.prakse.lv/>
- Nacionālā izglītības iespēju datu bāze – <http://www.niid.lv/>
- Virtuāla profesiju pasaule – <http://www.profesijupasaule.lv/lv/news>
- Valsts izglītības attīstības aģentūra - <http://viaa.gov.lv/lat/>
Skolotājiem -

- http://viaa.gov.lv/lat/macibspeki/merkgrupas_skolotaji/Skolēniem - <http://viaa.gov.lv/lat/skoleni/skoleni/>
- Augstākās izglītības kvalitātes novērtēšanas centrs - <http://www.aiknc.lv/lv/index.php>
 - Europass dokumenti (CV, motivācijas vēstule)
<https://europass.cedefop.europa.eu/lments>
 - Nodarbinātības valsts aģentūra - <http://www.nva.gov.lv/>
 - Karjera - <http://www.nva.gov.lv/karjera/>
 - Profesiju aprakstu katalogs/ profesiju standarti un profesiju klasifikators -
<http://www.nva.gov.lv/karjera/index.php?cid=10&mid=118>

Sagatavoja - Ilze Lešinska – Pedagoģs Karjeras konsultants