



## Konference “Pielāgotās fiziskās aktivitātes izglītojamiem ar smagiem funkcionāliem traucējumiem”

2018. gada 14. martā sadarbībā ar Latvijas sporta pedagogijas akadēmiju mūsu skolā notika konference “Pielāgotās fiziskās aktivitātes izglītojamiem ar smagiem funkcionāliem traucējumiem”, kuru atklāja Rīgas 5. internātpamatskolas – attīstības centra direktore Iluta Vilnīte.

Konferencē uzstājās LSPA Studiju virziena “Veselības aprūpe” vadītāja un kvalifikācijas “Pielāgoto fizisko aktivitāšu speciālists rehabilitācijā” vadītāja Aija Kļaviņa ar tēmu “Pielāgotās fiziskās aktivitātes audzēkņiem ar smagiem funkcionāliem traucējumiem”. A. Kļaviņa uzsvēra, ka nozīmīga ir skolas attieksme, skolas kultūra, lai pielāgotu vidi skolēniem ar funkcionāliem traucējumiem: piemērots sporta inventārs, apgaismojums, vizuāli izcēlumi, vizuālais atbalsts un lai padarītu skolēna dalību sekmīgu, drošāku sporta stundās, darbībai jābūt mērķtiecīgai. Sporta skolotājam svarīgi ir darboties komandā ar fizioterapeitu, lai panāktu sasniegumus fiziskās veselības uzlabošanā. Lektore atzīmēja svarīgākās lietas, kas jāņem vērā darbā ar klasi, kurā ir skolēns ar funkcionāliem traucējumiem: sporta programmas saturs, pielietotās metodes, individuālais spēju līmenis, pielāgotā inventāra pieejamība, pedagoga sagatavotība darbam ar skolēniem ar funkcionāliem traucējumiem un jāņem vērā katra skolēna individuālās spējas, pieredze, vecums un dzīves veids.

LSPA maģistra studiju programmas „Veselības aprūpes speciālists sportā” direktors un fizioterapeits Mārtiņš Čampa stāstīja un praktiski rādīja ar dažādiem piemēriem par būtiskākajām lietām, kas jāņem vērā, asistējot skolēnus ar invaliditāti. M. Čampa izteica nozīmīgu frāzi: “Līdzsvara būtība – robeža starp palīdzēšanu un iejaukšanos ir ļoti šaura un asistēšana ir komandas darbs balansēt uz šīs robežas.” Pedagogiem un vecākiem ir jāņem vērā, ka skolēnam ar ierobežotām funkcijām ir jādod vairāk laika, lai veiktu konkrēto aktivitāti un jāpavēro, kurā brīdī tieši ir nepieciešama asistēšana, ļaujot skolēnam darboties patstāvīgi, veicinot viņa neatkarību.

Rīgas 5. internātpamatskolas – attīstības centra ergoterapeite Tatjana Leskova iepazīstināja konferencē klātesošos ar pielāgojumiem bērniem ar funkcionāliem traucējumiem pamatvajadzību nodrošināšanai izglītības iestādē. Lektore atzīmēja, lai pielāgotu nepieciešamās aktivitātes, sākumā ir jāveic bērna spēju, prasmju novērtēšana, lai secinātu, ko tieši viņš nevar izdarīt, kādi ir konkrēti traucējumi nepieciešamās darbības veikšanai. Ergoterapeite sniedza praktiskus padomus, ieteikumus un atbildēja uz konferences dalībnieku interesējošiem jautājumiem.

Konferences noslēgumā uzstājās Rīgas 5. internātpamatskolas – attīstības centra sporta un koriģējošās vingrošanas skolotājas Anita Beinere un Astra Kurme par tēmu: “Pielāgotās fiziskās aktivitātes sporta stundās un koriģējošā vingrošanā”. Skolotājas stāstīja par savu ilgo darba pieredzi koriģējošās skolotājas darbā ar skolēniem ar funkcionāliem traucējumiem. Kā svarīgākos faktorus koriģējošās vingrošanas nodarbībās lektores minēja demonstrējumu, uzskatāmību, kļūdu labošanu, vizuālā atbalsta materiāla izmantošanu. Lektore iepazīstināja konferences dalībniekus ar dažādām praktiskām metodēm, ko var izmantot, strādājot individuāli ar skolēniem, kuriem ir smagi funkcionāli traucējumi, kā arī iepazīstināja ar pieejamo rehabilitāciju Rīgas 5. internātpamatskolā – attīstības centrā.

Paldies lektoriem par vērtīgo informāciju!